



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
พร 321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)
LW 321	Social and Economic Theories and Labour Situations	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9100/01	ผศ. ดร.กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์	0858308084	Krittheer@tu.ac.th	ชั้น 6 ห้อง 618

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ศุกร์	13:30-16:30 น.	สค.301

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มี

วันสอบปลายภาค 30 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13:00-16:00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา
1	อธิบายทฤษฎีเศรษฐกิจและสังคมเฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง
2	วิเคราะห์บริบทการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในระดับมหภาคและจุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานและคุณภาพชีวิตของแรงงาน
3	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำความเข้าใจสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 กรกฎาคม 68

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ทฤษฎีฐานรากในการศึกษาแรงงาน ปรากฏการณ์ด้านแรงงานและสวัสดิการที่ส่งผลต่อผลิตภาพ และคุณภาพชีวิตของแรงงาน โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และขาดหลักประกันทางกฎหมาย ผลกระทบและปฏิกิริยาของแรงงานต่อสถานการณ์เหล่านั้น ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Foundation theories of labor, situations of labor and welfare with their effects on productivity and quality of work life, with special reference to less-privileged groups of labor deprived of legal protection; effects and responses to those situations at the national, regional and global levels (field study required).

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะรายหรือกลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการสื่อสารใน Microsoft Teams หรือ หมายเลขโทรศัพท์ หรือ E-mail ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งไว้กับนักศึกษา หรือหากนักศึกษาต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายทฤษฎี เศรษฐกิจและสังคม เฉพาะที่สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การเมือง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศใน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO08 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	บรรยาย รายงาน กรณีศึกษา ศึกษาดูงาน	1.สอบปลายภาค 2.สรุปรายสัปดาห์ 3.รายงานศึกษาแรงงาน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ 4.กิจกรรมในชั้นเรียน	50 15 20 15
CLO2 วิเคราะห์บริบท การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในระดับมหภาค และจุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และคุณภาพชีวิตของ แรงงาน				
CLO3 ประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการทำ ความเข้าใจสถานการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับแรงงาน				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 8/8/68	1.แนะนำรายวิชาและข้อตกลงเบื้องต้น 2.แนะนำแนวทางการศึกษาแรงงาน พัฒนา การศึกษาและการค้นคว้าความรู้ด้านแรงงาน	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
2 15/8/68	ประเด็นร่วมสมัยของการศึกษาแรงงานใน ระดับประเทศและระดับโลก	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรม	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
3 22/8/68	ประวัติศาสตร์ของกฎหมายแรงงานและ ขบวนการแรงงานไทย	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
4 29/8/68	ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงอำนาจของงาน และแรงงาน	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - สื่อวิดีโอ	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
5 5/9/68	ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาความไม่เป็นทางการใน ระบบเศรษฐกิจและสังคม	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
6 12/9/68	ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาทุนนิยมโลกและชนชั้น ทุนข้ามชาติ และกรณีศึกษา	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
7 19/9/68	ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิเคราะห์ชนชั้นแรงงานเสี่ยง และงานเสี่ยงในยุคดิจิทัลแพลตฟอร์ม	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
สัปดาห์สอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 21-28 กันยายน พ.ศ. 2568 (ไม่มีการเรียนการสอน)					
8 3/10/68	หลักการบริหาร ตัวชี้วัดแรงงาน และสถิติ แรงงาน	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
9 10/10/68	แรงงานในเศรษฐกิจภาคไม่เป็นทางการ กรณีศึกษาผู้ค้าแผงลอยและผู้ขับ รถจักรยานยนต์รับจ้าง	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรม	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
10 17/10/68	ทรัพยากรอำนาจและการวิเคราะห์บทบาทของ ขบวนการแรงงานในปัจจุบัน	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรม	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
11 24/10/68	แนวคิดงานที่มีคุณค่า แนวทางคนเป็นศูนย์กลาง และมาตรฐานแรงงานสากลขององค์การแรงงาน ระหว่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรม	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 31/10/68	การอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลกและ กรอบกติการะหว่างประเทศ	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน - กิจกรรม	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
13 7/11/68	วิกฤติค่าครองชีพ การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำ และ แนวคิดค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	วิทยากร และ กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
14 14/11/68	นโยบายตลาดแรงงานและการคุ้มครองทาง สังคมสำหรับการเปลี่ยนผ่านที่เป็นธรรม	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
15 21/11/68	นำเสนอกรณีศึกษา (ปรากฏการณ์+ทฤษฎี+ ข้อมูลภาคสนาม)	CLO1 CLO2 CLO8	3	- บรรยายและสื่อการสอน - การอภิปรายแลกเปลี่ยน	กฤษฎา ชีระ โกศลพงศ์
30/11/68	สอบปลายภาควันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13:00-16:00 น.				

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล (%)
CLO1 อธิบายทฤษฎีเศรษฐกิจและสังคมเฉพาะที่ สำคัญ ที่มีอิทธิพลต่อแรงงานในฐานะคนทำงาน ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ การเมือง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม PLO2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทาง สังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศใน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	1.สอบปลายภาค 2.สรุปราย สัปดาห์ 3.รายงานศึกษา แรงงาน กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ	50 15 20
CLO2 วิเคราะห์บริบทการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ในระดับมหภาคและจุลภาค ที่ส่งผลกระทบต่อ การทำงานและคุณภาพชีวิตของแรงงาน	PLO08 แสดงออกถึงการเคารพ ความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	4.กิจกรรมในชั้น เรียน	15
CLO3 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำความเข้าใจ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมการประเมินการเรียนรู้	คะแนน
1) สอบปลายภาค	50
2) สรุปเนื้อหารายสัปดาห์	20
3) รายงานศึกษาแรงงานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	20
4) กิจกรรมในชั้นเรียน	10
รวม	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี มาก
80 - 84	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมี ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการ สอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง พอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน นักศึกษาสามารถเขียนยื่นคำร้องได้สอง ช่องทาง ได้แก่ (1) งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือ (2) ยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

สัปดาห์ 1

1. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). ปริทัศน์หนังสือ Labour. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 31(1), 171-185. (หนังสือ Labour ของ Andrew Herod)
2. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). ปริทัศน์หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work?. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2(2), 113-122. (หนังสือ What Do We Know and What Should We Do About the Future of Work ของ Melanie Simms)
3. Warren, T. (2016). Work and Social Theory. In S. Edgell, H. Gottfried, & E. Granter (eds.), The SAGE Handbook of Sociology of Work and Employment (pp. 34-51). Los Angeles: SAGE.
4. McCullough, A. E. (2001). "Social Sciences, History and Development". In J. Michie (ed.), Reader's Guide to the Social Sciences (pp. 1516-1527). London: Routledge.
5. Tubaro, P. (2010). "History of Economic Thought". In R. C. Free (ed.) 21st Century Economics: A Reference Handbook (pp. 3-11). London: SAGE.
6. Headlee, S. (2010). "Economic History". In R. C. Free (ed.) 21st Century Economics: A Reference Handbook (pp. 13-22). London: SAGE.

สัปดาห์ 2

1. ILC.112/Report V (Rev.) Fundamental principles and rights at work: A critical crossroads. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/fundamental-principles-and-rights-work-critical-crossroads>
2. ILC.112/Report VI Decent work and the care economy. Retrieved from <https://www.ilo.org/resource/conference-paper/decent-work-and-care-economy>
3. ILC.113/Report V(1) Realizing decent work in the platform economy. Retrieved from <https://www.ilo.org/resource/conference-paper/ilc/113/realizing-decent-work-platform-economy>
4. ILC.113/Report I(B) Jobs, rights and growth: Reinforcing the connection. Report of the Director-General. Retrieved from <https://www.ilo.org/international-labour-conference/113th-session-international-labour-conference/reports-and-documents-submitted-113th-session-international-labour>
5. ILC.113/Report IV(3) Protection against biological hazards in the working environment. Retrieved from <https://www.ilo.org/resource/conference-paper/ilc/113/protection-against-biological-hazards-working-environment>
6. ILC.113/Report VI Innovative approaches to addressing informality and promoting the transition to formality for decent work. Retrieved from <https://www.ilo.org/resource/conference-paper/ilc/113/innovative-approaches-addressing-informality-and-promoting-transition>
7. Platform Sex Work Report: Working Conditions in The Online Sexwork Industry. Retrieved from <https://fair.work/en/fw/publications/sex-work-report/>
8. Work and Labour Relations in Global Platform Capitalism. <https://www.elgaronline.com/edcollbook-oa/edcoll/9781802205121/9781802205121.xml>

สัปดาห์ 3

1. ประวัติศาสตร์แรงงานไทย ฉบับกู้ศักดิ์ศรีกรรมกร

2. นภาพร อติวานิชยพงศ์. (2561). สหภาพแรงงานไทยที่เป็นขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม. กรุงเทพฯ : Friedrich-Ebert-Stiftung.
3. นภาพร อติวานิชยพงศ์. (2567). ขบวนการแรงงานกับบทบาททางสังคมและการเมือง รวมบทความขบวนการแรงงานร่วมสมัย
- 4.. ศักดินา ฉัตรกุล ณ อยุธยา. อนุสัญญา ILO ฉบับที่ 87 และ 98 ทำให้ต้องให้สัตยาบัน?. สืบค้นจาก <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/thailand/07973.pdf>
5. อื่น ๆ เช่น กฎหมายประกันสังคม ปี 2497 และกฎหมายแรงงานปี 2499

สื่อวิดีโอ

- การต่อสู้ของกรรมกรหญิงโรงงานฮารา (2518) Hara Factory Workers Struggle.
<https://www.youtube.com/watch?v=XJYITg2AlYA&t=23s>
 มักกะสันกับประวัติศาสตร์แรงงานไทย. <https://www.youtube.com/watch?v=Z9UAM9-jvwM>
 ประวัติศาสตร์วันกรรมกรสากล. <https://www.youtube.com/watch?v=YjFLtkQugBw>
 วิวัฒนาการประกันสังคม. <https://www.youtube.com/watch?v=NMVkl1dJCHv4>
 Made in Thailand, is a documentary about the Kader Factory Fire in 1993.
<https://www.youtube.com/watch?v=FyhHwK9Vtxg&t=1858s>

สัปดาห์ 4

1. Harrod, J. (2014). Patterns of power relations: Sabotage, organisation, conformity & adjustment. *Global Labour Journal*, 5(2). <https://mulpress.mcmaster.ca/globallabour/article/download/1155/1211>
2. Cox, R. W. (1977). Labor and hegemony. *International Organization*, 31(3), 385-424.
https://www.jstor.org/stable/pdf/2706382.pdf?casa_token=15-UavVzdcAAAAA:yr1LjZFPKavfumcE5Roxx5eYp5xinDXG9WYTGFBM5e0FtIAk9KWr8INL-y0E7IPuVU-uYDrHdsZaVXunE8_wr_qCeetnsVN-sUo5o8qDMhFOMnBDurOK
3. Selwyn, B. (2025). Eco-social foundations of capitalist value chains. *New Political Economy*, 1-17.
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13563467.2025.2531000>
4. Selwyn, B. (2013). Karl Marx, Class Struggle and Labour-Centred Development. *Global Labour Journal*, 4(1), 48-70.
5. Selwyn, B., & Leyden, D. (2022). Oligopoly-Driven Development: the World Bank's Trading for Development in the Age of Global Value Chains in Perspective. *Competition & Change*, 26(2), 174-196.
6. Selwyn, B. (2019). Poverty Chains and Global Capitalism. *Competition & Change*, 23(1), 71-97.

สัปดาห์ 5

1. Singer, H. W., & Jolly, R. (2012). Employment, Incomes and Equality: Lessons of the ILO Employment Strategy Mission to Kenya. In R. Jolly (ed.), *Milestones and Turning Points in Development Thinking* (pp. 121-134). Palgrave Macmillan, London.
2. Higgins, B. (1956). The Dualistic Theory of Underdeveloped Areas. *Economic Development and Cultural Change*, 4(2), 99-115.
3. Lewis, W. A. (1954). Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. *The Manchester School*, 22(2), 139-191.
4. Hart, K. (1974). A Model of Development to Avoid. *Yagl Ambu: Papua New Guinea Journal of the Social Sciences and Humanities*, 1(1), 8-15.
5. Chen, M. A. (2023). The Informal Economy in Comparative Perspective: Theory, Policy and Reality. *The Indian Journal of Labour Economics*, 66(2), 395-420.

6. Unni, J. (2018). Formalization of the Informal Economy: Perspectives of Capital and Labor. *The Indian Journal of Labor Economics*, 61(1), 87-103.
7. Chen, M. & Carré, F. (Eds.), (2020). *The Informal Economy Revisited: Examining the Past, Envisioning the Future*. Oxon: Routledge.
8. Chen, M. A. (2012). *The Informal Economy: Definitions, Theories and Policies*. WIEGO Working Paper No. 1. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/files/Chen_WIEGO_WP1.pdf
9. Nielsen, W. (2020). Re-thinking the Approach to Informal Businesses Typologies, Evidence and Future Exploration. World Bank Group. Retrieved from <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/ba2d46a4-0c3e-5c34-b141-d48e52cdc2f6/content>
10. International Labour Office. (2021). *Transition from the Informal to the Formal Economy - Theory of Change*. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/briefingnote/wcms_768807.pdf

สัปดาห์ 6

1. กุลลดา เกษบุญชู-มัตต์. (2556). กระบวนการเข้าสู่ความเป็นสากลของระบบทุนนิยมและลัทธิเสรีนิยมใหม่. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 8-43. สืบค้นจาก <https://bit.ly/3Je8nLO>
2. เกื้อ วงศ์บุญสิน. (2537). แนวคิดว่าด้วยระบบโลกกับงานทางสังคมศาสตร์. *วารสารประชากรศาสตร์*, 10(1), 1-8.
3. Wallerstein, I. (2001). *World-Systems Analysis*. In P. A. O'Hara (Ed.), *Encyclopedia of Political Economy* (pp. 1267-1270). London: Routledge.
4. Sklair, L. (2002). *Globalization: Capitalism and Its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.
5. Robinson, W. I. (2020). *Global Capitalism Post-Pandemic*. *Race & Class*, 62(2), 3-13.
6. Cutler, A. C. (2012). Private Transnational Governance and the Crisis of Global Leadership. In S. Gill (ed.), *Global Crisis and the Crisis of Global Leadership* (pp. 56-70). New York: Cambridge.

สัปดาห์ 7

1. Kalleberg, A. L., Hewison, K., & Shin, K. Y. (2022). *Precarious Asia: Global Capitalism and Work in Japan, South Korea, and Indonesia*. Stanford: Stanford University Press.
2. Shin, K.-Y., Kalleberg, A. L., Hewison, K. (2022). *Precarious Work: A Global Perspective*. *Sociology Compass*. DOI: 10.1111/soc4.13136
3. From 'precarious informal employment' to 'protected employment': the 'positive transition effect' of trade unions. Retrieved from https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2022/03/GLU_WP_No.42.pdf
3. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). แนะนำความคิดของ Guy Standing: การฉ้อฉลของทุนนิยมผูกขาดและแรงงานที่มีความเสี่ยง. *วารสารธรรมศาสตร์*, 38(3), 112-129.
4. ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี. (2556). ขนชั้นแรงงานเสี่ยง กลุ่มคนขายขอบบนศูนย์กลางทุนนิยมเสรีนิยมใหม่. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 43(2), 157-172.
5. Standing, G. (2014). *The Precariat*. *Contexts*, 13(4), 10-12.
6. ณัฏชา ลินศิริ. 16 กรกฎาคม 2567. ความเหลื่อมล้ำ ขนชั้นเสี่ยง และทางเลือกการพัฒนาหลังยุคเสรีนิยมใหม่ : บทสนทนาว่าด้วยความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ กับ กาย สแตนดิง. สืบค้นจาก <https://www.the101.world/guy-standing-interview/>

สัปดาห์ 8

1. Labour Administration: An Introduction. Retrieved from https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@asia/@ro-bangkok/documents/publication/wcms_bk_pb_260_en.pdf
2. The Governance of Labour Administration: Reforms, Innovations, and Challenges. Cheltenham: Edward Elgar.
3. International Labour Office. Key Indicators of the Labour Market 2015 (KILM). Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_498929.pdf
4. International Labour Office. International Classifications of Status in Employment and Status at Work (ICSE and ICsaw). Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/classification-status-at-work/>
5. International Labour Office. International Classification of Status in Employment (ICSE-18) Manual. Retrieved from https://ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_894615.pdf
6. International Labour Office. International Standard Classification of Occupations (ISCO). Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
7. Informal work and how to measure it: a formal consensus at the 100th International Conference of Labour Statisticians. Retrieved from. https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2024/07/WP-61_Informal-Work-and-How-to-Measure-It.pdf
8. International Labour Office. Labour Force Statistics (LFS, STLFS, RURBAN Databases). Retrieved from <https://ilostat.ilo.org/resources/concepts-and-definitions/description-labour-force-statistics/>
9. ILC.112/Report III(B) Labour administration in a changing world of work. Retrieved from <https://www.ilo.org/resource/conference-paper/labour-administration-changing-world-work>

สัปดาห์ 9

1. Poonsab, W., Vanek, J., & Carré, F. (2019). Informal Workers in Urban Thailand: A Statistical Snapshot. WIEGO Statistical Brief No. 20. Retrieved from https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/Informal%20Workers%20in%20Urban%20Thailand%20WIEGO%20SB%2020_1.pdf
2. บวร ทรัพย์สิงห์ และคณะ. (2565). โครงการสำรวจสถานการณ์แรงงานนอกระบบ: บทสำรวจเครือข่าย สถานะองค์ความรู้ ความเสี่ยง และแนวปฏิบัติ. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). สืบค้นจาก http://www.cusri.chula.ac.th/archives/complete_report/รายงานฉบับสมบูรณ์-สำรวจ
3. Orleans Reed, S., Ogando, A. C., พูลทรัพย์ สวนเมือง ตูลาพันธ์, ชิตชนก สมานตระกูล, และ พรรณี ไทกุลพานิชย์. (2560). รายงานการศึกษาแรงงานนอกระบบในกรุงเทพฯ : กรณีศึกษา 4 สาขาอาชีพ. สืบค้นจาก <https://www.wiego.org/sites/default/files/resources/files/Reed-Informal-Workers-Bangkok-Thailand-Four-Sectors-Thai.pdf>
4. มาร์เซลลา เวลติเวีย อันนา โคโรลิน่า โอแกนโต และ พูลทรัพย์ สวนเมือง ตูลาพันธ์. (2567). แบกปัญหา หาบภาระ : ผลกระทบของวิกฤติค่าครองชีพต่อแรงงานนอกระบบในกรุงเทพมหานคร. รายงานสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ฉบับที่ 30 ของ WIEGO. สืบค้นจาก <https://www.wiego.org/sites/default/files/publications/file/wiego-policy-brief-30-thai.pdf>
5. Workers in Informal Employment Organising and Acting Collectively: The Role of Trade Unions. Retrieved from https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2024/07/WP-59_Workers-in-Informal-Employment_edit.pdf

6. Decent Work for Homeworkers in Global Supply Chains: Existing and Potential Mechanisms for Worker-Centred Governance Retrieved from https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2022/03/GLU_WP_No.54.pdf

สัปดาห์ 10

1. Schmalz, S. & et al. (2018). The Power Resource Approach: Development and Challenges, *Global Labour Journal*, 9(2), 113-134. (หรือหนังสือแปล “สหภาพแรงงานในการเปลี่ยนแปลงเรื่องเล่าความสำเร็จ 6 กรณี” โดย Friedrich-Ebert-Stiftung)
2. Scipes, K. (2016). Introduction. In K. Scipes (Ed.), *Building Global Labor Solidarity in a Time of Accelerating Globalization* (pp. 1-21). Chicago: Haymarket Books.
3. López, T., Jesnes, K., Alyanak, O., & Karlidağ, Z. (2025). Building labour power in the platform economy: A comparative analysis of worker struggles in German and Norwegian food and grocery delivery. *New Technology, Work and Employment*, 40(2), 242-264. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ntwe.12312>
4. Refslund, B., & Arnholtz, J. (2021). Power resource theory revisited: The perils and promises for understanding contemporary labour politics. *Economic and Industrial Democracy*, 43(4), 1958-1979. <https://doi.org/10.1177/0143831X211053379> (Original work published 2022)
5. คู่มือการรวมตัวจัดตั้งสร้างอำนาจต่อรองให้กับคนทำงาน. สืบค้นจาก <https://sites.google.com/view/organising-and-building-worker/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>

สัปดาห์ 11

1. International Labour Office. (2019). Decent Work in Global Supply Chains: An Internal Research Review. ILO Working Paper 47. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_723274.pdf
2. International Labour Office. (1999). Decent Work Agenda. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/english/standards/relm/ilc/ilc87/rep-i.htm>
3. International Labour Office. (2012). Decent Work Indicators: Concepts and Definitions: ILO Manual. Retrieved from <https://www.ilo.org/public/libdoc/ilo/2012/470465.pdf>
4. ฤทธิชัย ธีระโกศลพงศ์. (2562). 20 ปีของงานที่มีคุณค่า และการอภิบาลแรงงานในห่วงโซ่อุปทานโลก. *วารสาร HR Intelligence*, 14(2), 122-154.
5. Green, F. (2021). Decent Work and the Quality of Work and Employment. *Handbook of Labor, Human Resources and Population Economics*, 1-39. Retrieved from <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/233007/1/GLO-DP-0817.pdf>

สัปดาห์ 12

1. Viegelahn, C. Huynh, P., & Kim, K. B. (2023). Jobs and Global Supply Chains in South-East Asia. ILO Working Paper 91. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---asia/---ro-bangkok/documents/publication/wcms_884536.pdf
2. Selwyn, B. (2013). Social Upgrading and Labour in Global Production Networks: A Critique and an Alternative Conception. *Competition & Change*, 17(1), 75-90.
3. Barrientos, S., Gereffi, G., & Rossi, A. (2011). Economic and Social Upgrading in Global Production Networks: A New Paradigm for a Changing World. *International Labour Review*, 150(3-4), 319-340.

4. Lee, J. (2016). Global Supply Chain Dynamics and Labour Governance: Implications for Social Upgrading. ILO Research Paper No.14. Retrieved from https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---inst/documents/publication/wcms_480957.pdf

สัปดาห์ 13

1. Global Wage Report 2024-25: Is wage inequality decreasing globally?. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/flagship-reports/global-wage-report-2024-25-wage-inequality-decreasing-globally>
2. Working to Live: The relationship between the Living Wage, quality of life and job satisfaction. Retrieved from <https://www.livingwage.org.uk/working-live-relationship-between-living-wage-quality-life-and-job-satisfaction>
3. Implementing The Living Wage: A Toolkit for NHS Organisations. Retrieved from <https://www.livingwage.org.uk/implementing-living-wage-toolkit-nhs-organisations>
4. Living Wages Around the World: Manual for Measurement. Retrieved from <https://www.elgaronline.com/monobook-0a/9781786431455/9781786431455.xml>
5. Principles of Minimum Wage Policy– Economics, Institutions and Recommendations. Retrieved from https://global-labour-university.org/wp-content/uploads/2022/03/GLU_WP_No.11.pdf#page=5.10
6. Minimum Wages - Report for the German Minimum Wage Commission 2025. Retrieved from <https://global-labour-university.org/research-publications/glu-working-papers/>
7. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2565). การยกระดับค่าจ้างขั้นต่ำสู่ค่าจ้างเพื่อดำรงชีวิต : ถอดบทเรียนการวิจัยร่วมกับคณะกรรมการสิทธิการแรงงาน. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 20(2), 68-94.

สัปดาห์ 14

1. The role of active labour market policies for a just transition. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/role-active-labour-market-policies-just-transition>
2. Social protection for a just transition. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/social-protection-just-transition>
3. The Business Case for Just Transition: An Overview of the Economic Benefits of the Transition to a Sustainable Economy. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/business-case-just-transition-overview-economic-benefits-transition>
4. The role of fair recruitment in addressing climate mobility in the Pacific Islands region. Retrieved from <https://www.ilo.org/publications/role-fair-recruitment-addressing-climate-mobility-pacific-islands-region>

6.2 เอกสารศึกษาเพิ่มเติม

1. กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์. (2562). เอกสารประกอบการบรรยาย รายวิชา พร.321 ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562). สืบค้นจาก <https://www.academia.edu/44310070/>
เอกสารประกอบการสอน_รายวิชา_LW321_ทฤษฎีสังคมและเศรษฐกิจกับแรงงาน_บรรยายสัปดาห์_ที่_1_7_
2. วรวิทย์ เจริญเลิศ. (2562). ประวัติศาสตร์แนวคิดเศรษฐกิจการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. โรเบิร์ต ซี.อัลเลน. (2562). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจโลก: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สมคิด พุทธศรี, ศุภณัฐ ศศิวุฒินันท์). กรุงเทพฯ: บัณฑิต.
4. ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2563). ประวัติศาสตร์การปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.
5. เจมส์ ฟุลเลอร์. (2563). ทฤษฎี: ความรู้ฉบับพกพา (ฉบับปรับปรุงเนื้อหาใหม่). (ผู้แปล ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิต.
6. ภราดร ปรีดาศักดิ์. (2560). ประวัติชีวิตและแนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลก เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
7. เอมอนน์ บัลเลอร์. (2558). ชีวิตและความคิดของบิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ลด์.
8. ปีเตอร์ ชิงเกอร์. (2558). มาร์กซ: ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล เกษียณ เตชะพีระ). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ลด์.
9. โรเบิร์ต สกิลเลสกี. (2558) เคนส์ : ความรู้ฉบับพกพา (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ลด์.
10. เอมอนน์ บัลเลอร์. (2564). ฟรีดริช ฮาเย็ค : ต้นธารความคิดเสรีภาพนิยมยุคใหม่. (ผู้แปล พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
11. เจดิช ภักวาทิ. (2521). เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา (ผู้แปล วรวิทย์ หิรัญรักษ์). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
12. จักรี ไชยพินิจ. (2557). ทฤษฎีว่าด้วยการพัฒนาของวอลท์ วิทแมน รอสตาว กับบทบาทของประเทศมหาอำนาจ : ข้อถกเถียงเชิงปรัชญาสังคมศาสตร์. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 6(1), 237-272.
13. อดุล วิเชียรเจริญ. (2559). สารสำคัญของหนังสือชื่อ ทฤษฎีแห่งพัฒนาการทางเศรษฐกิจ (The Theory of Economic Growth) โดย W. Arthur Lewis. สืบค้นจาก https://digital.library.tu.ac.th/tu_dc/frontend/Info/item/dc:136775
14. รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์. (2548). ฉันทามติของจีน. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
